

## PROCESSO DE SELEÇÃO

Inscrições – 09 a 20/12/2008;  
Deferimento das inscrições – 22/12/2008;  
Análise da Proposta de Trabalho (eliminatória) – 02 e 5/01/2009;  
Resultado da análise da Proposta de Trabalho – 6/01/2009;  
Entrevista (eliminatória) – 08 e 09/01/2009;  
Resultado da entrevista – 12/01/2009;  
Análise do *Currículo Vitae* (classificatório) – 13 e 14/01/2009;  
Divulgação do resultado final – 19/01/2009.  
Matrícula – 26 e 28/01/2009  
Início das aulas – 02/02/2009  
Horário de funcionamento do Curso – 8h às 12h de 14h às 18h

## OUTRAS INFORMAÇÕES

Número de vagas: 40  
Local de inscrição: Campus Belém  
Instituto de Ciências da Educação da UFPA – Setor Profissional – sala 210, altos. Av. Perimetral da Ciência, s/n. CEP: 66075-110, Belém - Pará  
Fone/fax: (91) 3201-7281  
Horários: 09 às 13hs e das 14 às 18hs

## REALIZAÇÃO DO CURSO

Período: 02/02/2009 a 29/01/2010  
Horário: 8h às 12h de 14h às 18h  
E-mail: jbsilva@ufpa.br

Prof. Dr. Alex Bolonha Fiúza de Melo  
Reitor

Prof. Dr. Roberto Dall Agnol  
Pró-Reitor de Pesquisa e Pós-Graduação

Profª Drª Josenilda Maria Maués da Silva  
Diretora Geral do Instituto de Ciências da Educação

Profª. Drª. Ivany Pinto  
Vice-Diretora do Instituto de Ciências da Educação

Prof. Dr. Genylton Odilon Rego da Rocha  
Coordenador do Programa de Pós-Graduação em Educação

Prof. Dr. José Bittencourt da Silva  
Coordenador do Curso

Profª. Msc. Jacqueline Cunha da Serra Freire  
Vice-Coordenadora do Curso



## Curso de Especialização em Educação do Campo, Desenvolvimento e Sustentabilidade

(Resolução nº 3766 de 27/11/2008-CONSEPE)

## APRESENTAÇÃO

Nos dias atuais é consenso considerar a Educação como um componente imprescindível para o desenvolvimento humano. O apelo por mais vagas e melhores condições educacionais no Brasil exige, por parte das esferas sociais e, principalmente, político-estatais um empenho maior, com especial atenção para lugares e grupos humanos historicamente alijados dos processos que dão vida às políticas públicas educacionais. A Educação do Campo, enquanto paradigma emergente, apresenta-se como um dos fios condutores da busca pela construção de novas possibilidades de inserção desses grupos. Assim, o curso de especialização em Educação do Campo, Desenvolvimento e Sustentabilidade, surge como um dos componentes estratégicos para a formação e qualificação de sujeitos técnico-educacionais com perfil voltado para as questões intrínsecas ao campo na Amazônia, com base em princípios norteadores de um desenvolvimento socialmente justo e ambientalmente sustentável.

## OBJETIVOS

- Realizar a qualificação de profissionais (técnicos e docentes) de diversas áreas do conhecimento no âmbito da Educação do Campo.
- Potencializar o debate no âmbito do movimento social voltado ao desenvolvimento e a sustentabilidade sócio ambiental nos mais variados municípios paraenses e alhures.
- Qualificar os profissionais da Educação do Campo para atuarem de modo articulado com o ensino, pesquisa e extensão com vistas ao desenvolvimento local e a sustentabilidade ambiental.

## PÚBLICO ALVO

Profissionais graduados que atuam no âmbito da Educação do Campo (servidores municipais, estaduais, movimentos sociais do campo, Casas Familiares Rurais, sindicatos rurais, colônia de pescadores, Escolas Famílias Agrícolas, Escolas de Unidades de Conservação, Áreas Indígenas e Quilombolas, etc.).

## DESENHO CURRICULAR

### Núcleo Comum

Disciplinas	CH
Metodologia da Pesquisa em Educação	45
História Social da Amazônia	45
Estado, Dinâmica Agrária e Movimentos Sociais no Campo	45
Políticas Públicas e Educação do Campo	45
Escola do Campo, Desenvolvimento e Sustentabilidade	45

### Eixos Focais

Disciplinas	CH
Edu. Campo e Economia Solidária na Produção de Base Familiar	135h
Edu. Campo, Formação e Trabalho Docente	135h
Edu. Campo, Movimentos Sociais, Poder Local e Políticas Públicas	135h
Edu. Campo, História e Sociedade na Amazônia Paraense	135h
Edu. Campo, Desenvolvimento e Sustentabilidade	135h
Edu. Campo, Infância, Juventude e Diversidade	135h
Edu. Campo, Cultura e Saberes das Populações da Amazônia	135h

## REQUISITOS

- Fotocópia autenticada do Diploma de Graduação ou Declaração de Conclusão de Curso de Graduação reconhecido pelo MEC, com respectivo Histórico Escolar de Graduação (mínimo 2.800 horas para licenciatura plena e 2.400 horas para bacharelado);
  - *Curriculum Vitae* comprovado (uma cópia);
  - Uma cópia da proposta de investigação, relacionado com um dos temas abaixo:
    1. Educação do Campo e Economia Solidária na Produção de Base Familiar
    2. Educação do Campo, Formação e Trabalho Docente.
    3. Educação do Campo, Movimentos Sociais, Poder Local e Políticas Públicas.
    4. Educação do Campo, História e Sociedade na Amazônia Paraense.
    5. Educação do Campo, Desenvolvimento e Sustentabilidade.
    6. Educação do Campo, Infância, Juventude e Diversidade.
    7. Educação do Campo, Cultura e Saberes das Populações da Amazônia.
    8. Educação do Campo, Escola, Currículo e Projeto Pedagógico.
- A proposta deve conter: título, delimitação do tema, objetivos, justificativa, procedimentos metodológicos, bibliografia e perspectivas em relação ao curso (observar as normas atualizadas fixadas pela Associação Brasileira de Normas e Técnicas – ABNT) – de 05 a 10 laudas no máximo.
- Original e fotocópia da Carteira de Identidade, CPF, Título de Eleitor, com comprovação de votação nos dois turnos das últimas eleições ou de quitação com a justiça eleitoral, Certificado de Alistamento Militar (apenas sexo masculino).
  - Ficha de inscrição fornecida pela Secretaria do Programa, preenchida;
  - Duas fotos 3 x 4, recentes;
  - Comprovante do pagamento de taxa de inscrição no valor de **R\$ 80,00**, com depósito no **Banco do Brasil, agência 3702-8, C/C 98024-2, Código Identificador nº 2.081.980.242-X** ;
  - Os portadores de diploma de curso superior obtido em instituições estrangeiras deverão apresentar documento de revalidação ou equivalência no Brasil;
  - Aos candidatos estrangeiros é exigido visto de permanência e documento de proficiência na Língua Portuguesa.